



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO  
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)  
CTEE06800N



10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1197

"Il futuro in classe"

ASSE I - Istruzione – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 2669 del 03/03/2017. Competenze di base. Obiettivo specifico – 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff." – Azione 10.2.2 – "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)" – Sotto Azione 10.2.2A

Avviso pubblico nota MIUR : prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

Autorizzazione progetto nota MIUR: prot. n. AOODGEFID/27759 del 24/10/2018 e  
prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018

Codice CUP: H67I18000860007

DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO - "GIOVANNI XXIII" - PATERNÒ  
Prot. 0000442 del 31/01/2019  
A-22-b (Uscita)

**Alle scuole della provincia di Catania**

**Al sito**

**Agli Atti**

AVVISO PUBBLICO ESTERNO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI N. 2 ESPERTI FORMATORI  
MODULI "Imparo giocando UNO" e "Imparo giocando DUE"  
PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1197

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";



**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

**VISTO** il d.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;

**VISTI** i seguenti Regolamenti U.E. :

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** l’Avviso pubblico per la presentazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - AOODGEFID/Prot. n. 2669 del 03/03/2017 del MIUR - ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) – Creatività Digitale;

**VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. 27759 del 24 ottobre 2018;

**VISTA** la nota di autorizzazione dei progetti di cui all’avviso in oggetto, prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018 del MIUR, Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e l’innovazione digitale – Uff. IV- che autorizza l’avvio delle seguenti attività:

<b>Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1197 “Il futuro in classe”</b>			
<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>Importo autorizzato</b>	<b>Totale progetto autorizzato</b>
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Imparo giocando ‘UNO’	€ 5.682,00	
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Imparo giocando ‘DUE’	€ 5.682,00	



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sviluppo del pensiero e della creatività digitale	In Circuito 'UNO'	€ 5.682,00	€ 22.728,00
Sviluppo del pensiero e della creatività digitale	In Circuito 'DUE'	€ 5.682,00	

**VISTO** il manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/11751 del 12/10/2016;

**VISTA** la circolare MIUR 0034815 del 02/08/2017 avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;*

**VISTA** la circolare MIUR Prot. n. 37407 del 21/11/2017 avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;*

**VISTE** le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

**VISTE** le delibere n. 8, 9, 10 e 11 del verbale n. 5 del Collegio dei Docenti del 21/12/2018 relative ai profili professionali da individuare per le attività formative;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 21/12/2018 in merito all'assunzione in bilancio e variazione in bilancio EF 2018;

**VISTO** il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione (MOD – Manuale Operativo Documentazione) rilasciato dalla Autorità di Gestione PON in data 22/11/2017;

**RILEVATA** la necessità di reperire **figure professionali** da impiegare come Esperti e Tutor d'aula nella realizzazione delle attività formative previste dal progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1197;

**VISTO** il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione (MOD – Manuale Operativo Documentazione) rilasciato dalla Autorità di Gestione PON in data 22/11/2017;

**VISTA** la Determina di Rinuncia alle Figure Aggiuntive previste in fase di candidatura del Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1197 "Il futuro in classe" prot. n. 32/A22b del 07/01/2019, con conseguente rimodulazione del finanziamento del progetto medesimo da parte dell'Autorità di Gestione;



**TENUTO CONTO** che il progetto dovrà essere realizzato e chiuso entro il 30/09/2020, utilizzando eventualmente anche i periodi estivi, ed almeno due dei quattro moduli formativi dovranno essere realizzati e certificati su SIF entro il 30/09/2019;

**TENUTO CONTO** che nel corrente anno scolastico è già prevista la realizzazione degli otto moduli formativi del progetto PON Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-105 “Io Valgo” con destinatari gli alunni delle classi II, III, IV e V;

**CONSIDERATO** che i destinatari dei moduli “Imparo giocando UNO” ed “Imparo giocando DUE” sono gli alunni di età pari a 6/7 anni;

**TENUTO CONTO** che, per le motivazioni sopra espresse, con l’attivazione dei moduli “Imparo giocando UNO” ed “Imparo giocando DUE” è possibile coinvolgere prevalentemente alunni frequentanti le classi prime di questa istituzione scolastica;

**VISTO** l’avviso interno per la selezione esperti formatori e tutor d’aula (prot. 167/A22b del 14/01/2019)

**VISTO** che l’avviso pubblico interno prot. 4724/A22b del 06/11/2018, con scadenza il 16/11/2018 è andato deserto, relativamente alla figura di esperto formatore, per i moduli come di seguito specificati:

<b>Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1197 “Il futuro in classe”</b>	
<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo modulo</b>
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Imparo giocando ‘UNO’
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Imparo giocando ‘DUE’

**RITENUTO** necessario procedere ad una selezione esterna di figure professionali attraverso l’analisi comparativa dei curricula, per l’individuazione delle figure di esperto formatore per i moduli di cui sopra;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determina

## INDICE

la selezione per l’individuazione di **n. 2 esperti formatori esterni** all’istituzione scolastica per la stipula di un contratto di lavoro autonomo ai sensi dell’art. 7, c. 6 del DLgs 165/01, relativamente ai moduli “Imparo giocando UNO” e “Imparo giocando DUE” del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1197, come meglio sotto specificato:



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<b>Modulo 1</b>	<b>Imparo giocando UNO</b>
Tipologia	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Destinatari	20 alunni/e della Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	<p>Per ogni azione presente nel modulo gli itinerari didattici seguiranno una logica comune che è quella della crescita progressiva delle abilità e delle competenze con un significativo tasso cognitivo nel passaggio di classe in classe. Gli allievi più piccoli attraverso attività di coding, anche unplugged, inventeranno e quindi realizzeranno labirinti, percorsi sempre più complessi da far realizzare a piccoli robot, mentre quelli più grandi realizzeranno un semplice robot protagonista di una storia da loro inventata.</p> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICI/FORMATIVI</b> Alunni 6/7 anni Saper leggere e comprendere semplici testi classificare, rappresentare alcune forme geometriche piane e solide fondamentali; avvicinarsi con il gioco al mondo della robotica; sviluppare la logica; programmare percorsi, liberi o obbligati; lateralizzazione – astrazione; algoritmi lineari azione- reazione; Individuare, con il ragionamento, errori e correggerli; capacità di collaborazione e di lavoro in gruppo.</p> <p><b>METODOLOGIA</b> Il lavoro di gruppo dovrà costituire l'asse portante per la progettazione e lo sviluppo di ogni itinerario didattico. Ogni gruppo, potrà infatti strutturare un proprio progetto lavorando alla costruzione dei percorsi e alla programmazione dei robot. Tuttavia al momento di iniziare un progetto sarà necessario che gli studenti differenzino e qualifichino i ruoli: il responsabile del gruppo avrà il compito di sovrintendere le attività dei componenti e assicurarsi che il progetto proceda; il responsabile della comunicazione avrà il compito di scrivere il diario di lavoro del gruppo; il responsabile dei materiali dovrà predisporre tutti gli elementi di costruzione e riordinare il materiale alla fine di ogni attività.</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b> Acquisire metodi per la risoluzione dei problemi e il gusto di realizzare i propri progetti, frutto della fantasia e della razionalità; stimolare la capacità di analisi, la capacità organizzativa e la capacità di comunicare, utilizzando l'operatività; acquisire la capacità di assumere ruoli costruttivi e collaborativi all'interno del gruppo;</p> <p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b> Si osserverà l'alunno e si registrerà Attraverso spazi di riflessione sui successi e sulle difficoltà. Attraverso percorsi di auto-valutazione e valutazione nelle attività quotidiane. Attraverso prove di verifica a scelta multipla e aperta</p>
<b>Modulo 2</b>	<b>Imparo giocando DUE</b>
Tipologia	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Destinatari	20 alunni/e della Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	<p>Per ogni azione presente nel modulo gli itinerari didattici seguiranno una logica comune che è quella della crescita progressiva delle abilità e delle competenze con un significativo tasso cognitivo nel passaggio di classe in classe. Gli allievi più piccoli attraverso attività di coding, anche unplugged, inventeranno e quindi realizzeranno labirinti, percorsi sempre più complessi da far realizzare a piccoli robot, mentre quelli più grandi realizzeranno un semplice robot protagonista di una storia da</p>





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

loro inventata.

**OBIETTIVI DIDATTICI/FORMATIVI**

Alunni 6/7 anni

Utilizzare sensori e attuatori per programmare input e output

utilizzare istruzioni e ripetizioni condizionali;

sviluppare la logica;

programmare percorsi, liberi o obbligati;

utilizzare variabili

algoritmi lineari azione- reazione;

Individuare, con il ragionamento, errori e correggerli;

capacità di collaborazione e di lavoro in gruppo.

**METODOLOGIA**

Il lavoro di gruppo dovrà costituire l'asse portante per la progettazione e lo sviluppo di ogni itinerario didattico. Ogni gruppo inventerà una storia e costruirà un semplice robot che attraverso sensori, suoni luci rappresenterà uno dei personaggi. Tuttavia al momento di iniziare un progetto sarà necessario che gli studenti differenzino e qualifichino i ruoli: il responsabile del gruppo avrà il compito di sovrintendere le attività dei componenti e assicurarsi che il progetto proceda; il responsabile della comunicazione avrà il compito di scrivere il diario di lavoro del gruppo; il responsabile dei materiali dovrà predisporre tutti gli elementi di costruzione e riordinare il materiale alla fine di ogni attività.

**RISULTATI ATTESI**

Acquisire metodi per la risoluzione dei problemi e il gusto di realizzare i propri progetti, frutto della fantasia e della razionalità;

stimolare la capacità di analisi, la capacità organizzativa e la capacità di comunicare, utilizzando l'operatività;

acquisire la capacità di assumere ruoli costruttivi e collaborativi all'interno del gruppo;

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

Si osserverà l'alunno e si registrerà

Attraverso spazi di riflessione sui successi e sulle difficoltà.

Attraverso percorsi di auto-valutazione e valutazione nelle attività quotidiane.

Attraverso prove di verifica a scelta multipla e aperta

## CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento incarico coloro che:

- possiedano i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentino domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedano il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

## PROFILO PROFESSIONALE E TITOLI RICHIESTI

### ESPERTI

I titoli richiesti per il ruolo di esperto sono, per entrambi i moduli, i seguenti:

<b>Modulo 1</b>	<b>Imparo giocando UNO</b>
<b>Modulo 2</b>	<b>Imparo giocando DUE</b>
Laurea in Matematica, Informatica o materie affini (vecchio ordinamento o magistrale) con esperienza in didattica del coding e pensiero computazionale	

## CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI

1. Esperti in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

2. Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi;
3. Presentazione di un progetto formativo che evidenzi la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative;
4. Per i moduli in lingua (Inglese e Spagnolo) sarà data priorità agli esperti di lingua madre e, solo in assenza di candidature da parte di questi ultimi, saranno selezionati esperti non madre lingua.

I titoli valutabili per la figura dell'esperto formatore (da dimostrare attraverso la presentazione di curriculum vitae in formato europeo) sono:

TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX
Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione sino a 100/110	6	
Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione oltre 100/110	8	
Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione 110/110 e lode	10	
Altra laurea coerente con la tipologia d'intervento previsto	3	
Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea, Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali coerenti con la tipologia d'intervento previsto	1 per ogni titolo	10
Abilitazione professionale specifica	2	
Certificazione di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) coerenti con la tipologia d'intervento previsto	1 per ogni certificazione	5
Attestati di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) coerenti con la tipologia d'intervento previsto	0,5 per ogni attestato	5
Attestati di corsi di formazione coerenti con la tipologia d'intervento previsto	1 per ogni attestato	5
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>		
Docenza universitaria coerente con la tipologia dell'intervento	4 per ogni anno	20
Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 per ogni anno	15
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione	5
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti	2 per ogni progetto	10
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari	1 per ogni progetto	5
Pregresse esperienze di docenza in progetto di altri istituti	1 per ogni progetto	5
<b>PROPOSTA PROGETTUALE</b>		
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (competenze scelte e loro descrizione)	2 punti per descrittore	4
Coerenza del percorso progettuale (contenuti, attività, tempi, strumenti, criteri di valutazione)	2 punti per descrittore	10
Tipologia e innovatività del prodotto finale	2 punti per descrittore	4
Originalità della disseminazione/performance per documentare a personale/famiglie/territorio il percorso svolto e la sua valenza formativa	2	



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

**Gli interessati dovranno fare pervenire** al Dirigente Scolastico del II Circolo Didattico "Giovanni XXIII", via Vulcano n. 12, cap 95047 Paternò (CT) **entro le ore 14.00 del 18 febbraio 2019**, brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, via pec all'indirizzo [ctee06800n@pec.istruzione.it](mailto:ctee06800n@pec.istruzione.it), via email con allegata copia del proprio documento di riconoscimento all'indirizzo [ctee06800n@istruzione.it](mailto:ctee06800n@istruzione.it) ovvero mediante raccomandata A/R, riportanti come oggetto: **Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto Formatore Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-105. Moduli "Imparo giocando UNO"/"Imparo giocando DUE"**:

- Istanza come da modello allegato A comprensiva di dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- allegato B: Autodichiarazione Titoli/Requisiti;
- allegato C: Scheda Progetto.

**N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum e dell'allegato B.**

In caso di più di domande si procederà alla valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti ai moduli, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. *stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;*
2. *esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;*
3. *precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;*
4. *ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.*

Un ulteriore punteggio sarà attribuito all'esperto in base alla scheda progetto compilata (come da allegato C).

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. .

La selezione sarà effettuata a insindacabile giudizio della **commissione all'uopo nominata** dal DS (successivamente al termine fissato per la presentazione delle istanze da parte dei candidati) a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione.





Completata la selezione/valutazione delle richieste, si provvederà a redigere **un'unica graduatoria** di merito. **I primi due candidati in graduatoria saranno gli assegnatari degli incarichi di cui al presente avviso.**

### ATTIVITÀ

Le attività formative si svolgeranno nei locali della sede centrale di via Vulcano, a partire da marzo 2019 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro giugno 2019.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal gruppo di coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- partecipare con il tutor alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani".
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Giova inoltre ricordare che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

### TIPOLOGIA DI CONTRATTO E COMPENSI

**Si precisa che gli incarichi saranno conferiti anche in presenza di due sole candidature, qualora rispondenti ai requisiti richiesti.**

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

Con l'esperto docente individuato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile con la retribuzione di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo per un totale di n. 30 ore. Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'articolo 53 ("*Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi*") del DLgs 165/01, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente.

Si fa presente che i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 c. 6 del DLgs. 165/01 sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, *inter alia*, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: [http://www.istruzione.it/pon/ponkit\\_disposizioni.html](http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html).

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- ✓ Allegato A: Istanza di Partecipazione;
- ✓ Allegato B: Autodichiarazione Titoli/Requisiti;
- ✓ Allegato C: Scheda Progetto.

### TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.Lgs. 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

### RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile unico del procedimento è individuato nella persona del Dirigente Scolastico Prof. Roberto Maniscalco.

È possibile chiedere informazioni sul presente bando inviando le proprie richieste alla casella di posta elettronica istituzionale [ctee06800n@pec.istruzione.it](mailto:ctee06800n@pec.istruzione.it).

Il presente avviso è pubblicato all'albo della scuola in data 31 gennaio 2019 e diffuso:

- via mail a tutte le scuole della Provincia di Catania;
- sul sito web della scuola <http://www.2circolopatarn.edu.it/>, sezione "Albo pretorio", "Amministrazione trasparente" e "PON".

Il Dirigente Scolastico

F.to Prof. Roberto Maniscalco

(Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ALLEGATO A – ISTANZA ESPERTO

Al Dirigente del II Circolo Didattico "Giovanni XXIII"  
Via Vulcano, n. 12  
95047 PATERNÒ (CT)

**OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE AVVISO DI SELEZIONE ESTERNA ESPERTI FORMATORI Moduli "Imparo giocando UNO" e "Imparo giocando DUE" del PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1197**

Il sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ nazionalità \_\_\_\_\_ recapiti telefonici \_\_\_\_\_  
status professionale \_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_

### CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di risorse umane da impiegare in qualità di **ESPERTO** per la realizzazione del Progetto **PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1197** per le attività inerenti i moduli formativi di seguito specificato:

**Titolo dei moduli: "Imparo giocando UNO" e "Imparo giocando DUE"**

Il/La sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti);
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste;
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- impegnarsi a presentare l'autorizzazione dell'Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell'incarico.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Dichiara, altresì, la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal gruppo di Progetto e a partecipare alle attività e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

Allega:

- ✓ Curriculum Vitae in formato Europeo;
- ✓ Allegato B – Autodichiarazione Titoli;
- ✓ Allegato C – Scheda Progetto;

.....

#### TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli di cui all'Allegato B trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

Paternò, li \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Allegato B – autodichiarazione titoli/requisiti.

\_I\_ sottoscritt \_\_\_\_\_ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

TITOLI CULTURALI	Punti	Riservato alla Commissione
Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione sino a 100/110	punti _____	
Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione oltre 100/110	punti _____	
Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione di 110/110 e lode	punti _____	
Altra laurea coerente con la tipologia d'intervento previsto	punti _____	
Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea, Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali coerenti con la tipologia d'intervento previsto	punti _____	
Abilitazione professionale specifica	punti _____	
Certificazione di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) coerenti con la tipologia d'intervento previsto	punti _____	
Attestati di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) coerenti con la tipologia d'intervento previsto	punti _____	
Attestati di corsi di formazione coerenti con la tipologia d'intervento previsto	punti _____	
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>		
Docenza universitaria coerente con la tipologia dell'intervento	punti _____	
Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	punti _____	
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	punti _____	
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti	punti _____	
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari	punti _____	
Pregresse esperienze di docenza in progetto di altri istituti	punti _____	
<b>Totale punti</b>	punti ___ /100	___ /100

Paternò, lì \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<b>Allegato C – Scheda progetto</b>	<b>Punteggio Riservato alla Commissione</b>
<i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo in termini di competenze</i>	____/4
<i>I contenuti, le attività, i tempi, gli strumenti e i criteri di valutazione</i>	____/10
<i>Tipologia e innovatività del Prodotto Finale</i>	____/4
<i>Disseminazione/performance per documentare a personale/famiglie/territorio il percorso svolto e la sua valenza formativa</i>	____/2
<i>Totale punteggio assegnato dalla Commissione</i>	____/20

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_